

ADA 2018 INTERNATONAL EDUCATION CONFERENCE

*Чем мы управляем,
когда управляем качеством образования?*
EFIM KOGAN, PH.D.



PRECONFERENCE AGENDA JUNE 5

9:30 - 11: 00 СЕССИЯ 1:

**ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАДАЮТ
СОДЕРЖАНИЕ ЕГО КАЧЕСТВА.**

Образование формирует ресурс адаптации и ресурс развития.

Аспектная структура качества – формирование, время жизни, институты и сообщества внимания.

11:00-11:30

ПЕРЕРЫВ

11:30-13:30 СЕССИЯ 2:

**ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательные результаты, стандарты, измерения, технологии, запросы трудовых рынков, фильтры рабочей силы, образование через всю жизнь. Какими средствами экономика влияет на качество образование?

13:30-14:30

ОБЕД

14:30-16:30 СЕССИЯ 3:

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА,
АДЕКВАТНАЯ ТРЕБОВАНИЯМ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ.**

Прогнозирование запроса на качество, мобильность образовательных ресурсов, сетевая организация. Предпринимательский университет. Рынки университета, конкуренция и качество образования, приоритеты деятельности. Инфраструктура – сервисы и аутсорсинг; внутренняя структурная организация, обеспечивающая мобильность и качество. Цели задают структурную организацию университета.

ADA 2018 INTERNATIONAL EDUCATION CONFERENCE

Instructional Leadership Training

CATHRYN MAGNO, PH.D.



PRECONFERENCE AGENDA JUNE 6

10:00 - 10:20

WELCOME AND INTRODUCTIONS

10:20-10:40 PART 1:

LEADERSHIP VS MANAGEMENT

10:40 - 11:30 PART 2:

INSTRUCTIONAL LEADERSHIP

2.1 Introduction to Instructional Leadership

2.2 Introduction to Professional Learning Communities

2.2.a Establishing Group Norms

2.2.b Characteristics of Effective Coaches

2.2.c Leaders Help Mine The Data

11:30-12:00

COFFEE BREAK

12:00-13:00 PART 3:

LEADERSHIP SELF-ASSESSMENTS

3.1 Introduction to Leadership Skills and Style Inventories

3.2 Leadership Skills Theory

3.3 Leadership Style Theory

3.4 Debrief and Reflection

13:00-14:00

LUNCH

14:00-15:00 PART 4:

TRANSFORMATIONAL AND
DISTRIBUTED LEADERSHIP THEORIES

4.1 Transformational Leadership Theory

4.2 Distributed Leadership Theory

4.3 Reflection on Differences and Preferences

4.4 Application Activity

15:00-16:00/16:30

SUPERVISION/FACILITATION

PART 5:

5.1 Introduction to Supervision

5.1.a Supervisory behaviors

5.1.b Instructional supervision and school improvement

5.1.c Supervisory Approaches